

## Результаты ОГЭ.

Русский язык.

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 70 выпускников.

Дата 06.06.23

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемо сть	Качест во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн я оцenk а
9 А	Новикова В.А	21	21	100%	52%	3	8	10	0	3,7
9Б	Абрамова Г.В.	24	24	95%	41%	1	9	14	0	3,4
9В	Новикова В.А	25	25	96%	68%	11	6	8	0	4,1
итого		70	70	97%	54%	15	23	32	0	3,7

### Выводы

Не справились с заданиями:

1. Написание изложения – 5% (9А), 4% (9Б), 4% (9В)
2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения – 33% (9А), 54% (9Б), 52% (9В)
3. Пунктуационный анализ предложения – 19% (9А), 33% (9Б), 32% (9В)
4. Синтаксический анализ словосочетания. Виды подчинительной связи слов в словосочетании. Синонимия словосочетаний– 0% (9А), 12% (9Б), 0% (9В)
5. Орфографический анализ слова– 24 % (9А), 54% (9Б), 36% (9В)
6. Смысловой анализ текста– 43% (9А), 41% (9Б), 28% (9В)
7. Анализ средств выразительности – 38%(9А), 54% (9Б), 28% (9В)
8. Лексический анализ слова. Синонимы. Антонимы– 14%(9А), 20% (9Б), 8% (9В)
9. Написание сочинения –0% (9А), 0% (9Б), 0% (9В)
10. Грамотность ,фактические ошибки– 0% (9А), 0% (9Б), 0% (9В)

### Математика.

В ОГЭ по математике приняли участие 70 выпускников.

Дата: 23.05.2022

Класс	Учитель	Всего по списку	Выполняло работу	Успеваемо сть %	Качест во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средни й бал л
9А	Шарипова Г.Р.	21	21	67	38	-	13	8	0	3,61
9Б	Гиматдинова О.В	24	24	67	33	-	13	11	0	3,54

9В	Гиматдинов а О.В	25	25	92	72	2	16	7	0	3,8
		70	70	75	48	2	42	26	0	3,65

Выводы:

9А

38 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

62 % учащихся не справились с заданием уметь осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

43 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Только одна ученица выполнила задание 22. Остальные не приступали к решению заданий второй части\

9Б

58% учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

54% учащихся не справились с заданием уметь решать уравнения, неравенства и их системы

58% учащихся не справились с заданием осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

58% учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

100 % учащихся не приступили к решению заданий второй части

9В

40 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

28 % учащихся не справились с заданием уметь решать уравнения, неравенства и их системы

32% учащихся не справились с заданием уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

29 % учащихся не справились с заданием уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Задания второй части решали :

Задание 20 решили - 3 ученика 12% учащихся, задание 21 - бучеников 24 % учащихся, задание 22 - 1 ученик 4% учащихся

К заданиям 23,24,25 не приступали

### Анализ ОГЭ по английскому языку

Дата: 02.06.2023

Учитель	Всего сдающих	Выполнило работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Бикмухаметова Л.Н.	2	2	100	100	2	-	-	-	5
Гарипова Л.Х.	2	2	100	100	1	1	-	-	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,75</b>

Выводы:

2 учащихся не справились с умением употреблять аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th ;

2 учащихся не справился с заданием на распознавание и использование в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

2 учащихся не справился с выборочным пониманием необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах

### Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Количество сдающих экзамен	Отсутствие вали	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)	Ср.балл
29	0	89	48	2	12	15	0	3,55

Выводы:

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Выполнили	Процент невыполнения
1	Человек и общество. Структура общества	68%	32%
2	Человек и общество. Структура общества	96 %	4 %
3	Мировоззрение, истина, познание	96 %	4 %
4	Мировоззрение, истина, познание	96 %	4 %
5	Системное строение общества	75%	25%
6	Многовариантность общественного развития	75%	25%
7	Экономика. Факторы производства и факторные доходы, экономические системы	82 %	18%
8	Безработица, её виды, инфляция, налоги	72%	28%
9	Рынок, рыночный механизм	72%	28%
10	Спрос, предложение, издержки	86 %	14%
11	Социальные отношения	72 %	28%
12	Социальные отношения	72%	28%
13	Политическая структура общества	72%	28%
14	Политические режимы, формы правления	79 %	21%
15	Органы государственной власти	86%	14%
16	Правовая система	52%	48%
17	Юридическая ответственность	93%	7%
18	Отрасли права, судебная система	75%	25%
19	Умение анализировать и обобщать факты, теорию, оценки	82%	14%
20	Объяснять внутренние и внешние связи общества, природы, подсистем	44%	56%
21	Составлять развёрнутый план по теме	72%	28%
22-24	Умение работать с научно-популярным	72%	28%

	текстом и выполнять задания к тексту, анализировать, приводить примеры, выявлять проблемы	55 % 6%	45% 94%
--	---	------------	------------

#### Анализ результатов ОГЭ по химии

Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
100	100	4	1	0	0	4,8

#### Выводы:

- 20% учащихся 9-х классов не справились по темам «Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества», «Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И.Менделеева», «Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И.Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И.Менделеева», «Классификация и номенклатура неорганических веществ», «Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикатора. Качественные реакции на ионы в растворе» «Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций», «Окислительно-восстановительные . Окислитель и восстановитель»;
- 40% учащихся 9-х классов не справились по темам «Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, кислотных и амфотерных», «Реакции ионного обмена и условия их осуществления».

#### Анализ результатов ОГЭ по биологии

Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
100%	100%	1	2	0	0	4,33

#### Выводы:

- 33% учащихся 9-х классов не справились по темам «Определение последовательности биологических процессов, явлений и объектов», «Аналоговые и цифровые биологические приборы и инструменты», «Понятийный аппарат и символический язык биологии, научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов», «Умение проводить множественный выбор»;
- 67% учащихся 9-х классов не справились по темам «Признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие», «Особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения», «Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого»;

4. Никто из учащихся 9-х классов не справились по теме «Приемы работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться пользование простейшими способами оценки ее достоверности».

#### Анализ результатов ОГЭ по истории

Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
100 %	66,67%	1	1	1	0	4

#### Выводы:

##### Задания с кратким ответом

- 33,3% учащихся не справились с заданием «Систематизация фактов, понятий и дат».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Установление последовательности событий».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Понятия, термины».
- 0% учащихся не справились с заданием «Систематизация исторической информации (соответствие)».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Понятия и термины».
- 0% учащихся не справились с заданием «Задание на определение тезисов и фактов».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Статистическим источником информации».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Анализ карты, схемы».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Анализ карты, схемы».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Анализ карты, схемы».
- 0% учащихся не справились с заданием «История VIII–XXI веков: иллюстративный материал».
- 0% учащихся не справились с заданием «Информация, представленная в виде схемы».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Факты истории культуры древнейших времён до 1914 г.».
- 0% учащихся не справились с заданием «Анализ иллюстративного материала».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «История зарубежных стран».
- 66,6% учащихся не справились с заданием «История зарубежных стран».
- 0% учащихся не справились с заданием «История зарубежных стран – анализ текста».

##### Задания с развёрнутым ответом

- 0% учащихся не справились с заданием «Работа с текстом. Применение исторических знаний для ответа на поставленные вопросы».
- 0% учащихся не справились с заданием «Подтверждение и опровержение исторической точки зрения».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Анализ исторического источника».
- 66,6% учащихся не справились с заданием «Выявление и объяснение причин исторических событий, процессов».
- 66,6% учащихся не справились с заданием «Выявление ошибок в историческом источнике».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Сравнение исторических событий и явлений».
- 33,3% учащихся не справились с заданием «Анализ исторической ситуации».

### Анализ ОГЭ по информатике

Класс	Всего сдающих	Выполнило работу	Успеваемость %	Качество %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
9А	18	18	100	61	0	11	7	0	3,6
9Б	20	20	75	24	0	7	13	0	3,35
9В	18	18	50	61	2	7	9	0	3,6
	56	56	88	46	2	25	29	0	3,51

#### Выводы:

55% учащихся не справились с умением создавать текстовый документ;

98% учащихся не справились с заданием на создание и выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2);

73% учащихся не справились с заданием на обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.

### Анализ результатов ОГЭ по географии

Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2» (Ф.И.)	Средний балл
100	77,5	5	22	13	-	3,8

#### Результаты по заданиям:

1.-17,5 % выпускников не выполнили задание по теме «Географические особенности природы и народов Земли»

2.- 7, 5% выпускников не выполнили задание по теме «Географическое положение России»

3.- 30%-выпускников не выполнили задание по теме «Особенности природы России»

4.- 20%- выпускников не выполнили задание по теме «Природные ресурсы, их использование и охрана »

5.- 12, 5%-выпускников не выполнили задание по теме «Географические явления и процессы в геосферах»

6.- 15%- выпускников не выполнили задание по теме «Разные территории Земли: анализ карты »

7.-22. 5 %- выпускников не выполнили задание по теме «Географические координаты»

- 8.-25 %- выпускников не выполнили задание по теме «Географические явления и процессы в геосферах»
- 9.- 27, 5%-выпускников не выполнили задание по теме «Расстояние на карте»
- 10.- 12. 5%-выпускников не выполнили задание по теме «Направление на карте»
- 11.- 20%-выпускников не выполнили задание по теме «Чтение и анализ карт »
- 12.-12, 5 %-выпускников не выполнили задание по теме «Чтение карт различного содержания»
- 13.- 7, 5%-выпускников не выполнили задание по теме «Географические объекты и явления»
- 14.-27, 5, %-выпускников не выполнили задание по теме «Природные и техногенные явления »
- 15.- 35%-выпускников не выполнили задание по теме «Влияние деятельности человека в природе»
- 16.- 52, 5%-выпускников не выполнили задание по теме «Выявление эмпирических зависимостей»
- 17.-27, 5 %-выпускников не выполнили задание по теме «Географические следствия движений Земли »
- 18.- 50%-выпускников не выполнили задание по теме «Анализ информации о разных территориях Земли »
- 19.-12, 5 %- выпускников не выполнили задание по теме «Определение поясного времени»
- 20.-27, 5 %-выпускников не выполнили задание по теме «Особенности природно-хозяйственных зон и районов России»
- 21.- 57, 5%- выпускников не выполнили задание по теме «Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях»
- 22.-30 %-выпускников не выполнили задание по теме «Территориальная обеспеченность ресурсами»
- 23.- 35%-выпускников не выполнили задание по теме «Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами»
- 24.- 17, 5%-выпускников не выполнили задание по теме «Особенности населения России »
- 25.- 55%- выпускников не выполнили задание по теме «Разные территории Земли: анализ карт»
- 26.- 30%выпускников не выполнили задание по теме «Основные географические объекты России»
- 27.- 50%- выпускников не выполнили задание по теме «Анализ текста о природных особенностях Земли»
- 28.- 65%-выпускников не выполнили задание по теме «Анализ текста о природных особенностях Земли »

29.-90 % выпускников не выполнили задание по теме «Анализ текста о природных особенностях Земли »

30.- 82, 5 % выпускников не выполнили задание по теме «Выявление признаков географических объектов и явлений»

Выводы:

1. Успеваемость на 100%:

Химия, биология учитель Сабирова Ф.М.

История, учитель Егорова С.А.

Иностранный язык, Бикмухаметова Л.Н., Гарипова Л.Х.

География, учитель Пилищева В.П.

2. Получили «2»:

Обществознание 3 выпускника, учитель Уфаева Ф.Ф.

Информатика 7 учеников, учитель Гиматдинова О.В.

Математика 17 выпускников, учителя Шарипова Г.Р., Гиматдинова О.В.

Русский язык, 3 выпускника, учителя Абрамова Г.В., Новикова В.А.